



Santa Barbara SCHOOL DISTRICTS

Section 1
10/16/09 Board Brief

720 Santa Barbara Street, Santa Barbara, CA 93101
Phone (805) 963-4338, Fax (805) 962-3146
www.sbsdk12.org

October 14, 2009

To: Superintendent Brian Sarvis
From: *Barbara* Barbara Keyani, Administrative Services and Communications
Re: Interdistrict open enrollment policy and regulation

Attached is a copy of Board Policy and Administrative Regulation 5116.1, "Intradistrict Open Enrollment," revised June 30, 2009.

The attached documents are provided in English and Spanish. They are available on the districts' web site, <http://www.sbsdk12.org/board/policies/5000/index.shtml>

Adams Elementary School
Cesar Chavez Charter School
Cleveland Elementary School
Franklin Elementary School
Harding Elementary School

McKinley Elementary School
Monroe Elementary School
Open Alternative School
Peabody Charter School

Roosevelt Elementary School
Santa Barbara Charter School
Santa Barbara Community Academy
Washington Elementary School

Goleta Valley Junior High School
La Colina Junior High School
La Cumbre Junior High School
Santa Barbara Junior High School

Dos Pueblos High School
La Cuesta Continuation High School
San Marcos High School
Santa Barbara High School
Home School Santa Barbara

Santa Barbara School Districts

Board Policy

BP 5116.1

Students

INTRADISTRICT OPEN ENROLLMENT

The Board of Education values the concept of neighborhood schools but permits open enrollment within the districts as resources are available. The superintendent or designee shall establish procedures for the selection and transfer of students among district schools in accordance with law, board policy and administrative regulation.

(cf. 5117 - Interdistrict Attendance)

The parents/guardians of any student who resides within district boundaries may apply to enroll their child in any district school, regardless of the location of residence within the district.

At elementary schools with attendance boundaries, additional classes shall be opened based on attendance area enrollment only and not due to intradistrict transfer requests. However, the district shall annually identify school sites that will accept program improvement transfers as needed. (Education Code 35160.5)

(cf. 5111.1 - District Residency)

(cf. 5111.13 - Residency for Homeless Children)

The board shall annually review this policy. (Education Code 35160.5, 48980)

Enrollment Priorities

Beginning in the 2003-04 school year, if while on school grounds a student becomes a victim of a violent criminal offense, as defined by the State Board of Education, or attends a school designated by the California Department of Education as “persistently dangerous”, he/she shall be provided an option to transfer to another district school or charter school. (P.L. 107-110, Section 9532)

(cf. 0450 – Comprehensive Safety Plan)

The superintendent or designee may approve a student’s transfer to a district school that is at capacity and otherwise closed to transfers upon finding that special circumstances exist that might be harmful or dangerous to the student in the current attendance area, including, but not limited to, threats of bodily harm or threats to the emotional stability of the student.

To grant priority under these circumstances, the superintendent or designee must have received either: (Education Code 35160.5)

- a. a written statement from a representative of an appropriate state or local agency, including but not limited to a law enforcement official or social worker, or a properly licensed or registered professional, including, but not limited to, a psychiatrist, psychologist or marriage and family therapist, or
- b. a court order, including a temporary restraining order and injunction.

Priority shall be given for students transferred by board action.

Students with disabilities shall be placed to meet the requirements of an Individualized Education Plan.

(cf 6159 – Individualized Education Program)

No student currently residing within a school’s attendance area shall be displaced by another student transferring from outside the attendance area. (Education Code 35160.5)

(cf. 5116 - School Attendance Boundaries)

Priority for attendance outside a student’s attendance area shall be given as follows:

1. Priority shall be given to students already attending the school.
2. Priority shall be given to students whose parent/guardian is assigned to that school as his/her primary place of employment for three or more hours per day.
3. Priority shall be given to siblings of students already in attendance in that school.
4. Priority shall be given to students of district employees not assigned to the school.
5. If a district school, receiving Title I funds, is identified for program improvement, corrective action or restructuring, all students enrolled in that school shall be provided an option to transfer to another district school or charter school, with priority given to the lowest achieving children from low-income families. (P.L. 107-110, Section 1116)

(cf. 0420.4 – Charter Schools)

(cf. 0520.2 – Title I Program Improvement Schools)

(cf. 6171 – Title I Programs)

6. Priority shall be given to English Learner students transferring from a high English Learner enrollment school (greater than 50 percent English Learner) to a low English Learner enrollment school (less than 50 percent English Learners).
7. Priority shall be given when recommended by the School Attendance Review Board or by county child welfare probation or social service agency staff in documented cases of serious home or community problems which make it inadvisable of the student to attend the attendance area school.

(cf 5113.1 – Truancy)

For all other applications for enrollment outside a school’s attendance area, the superintendent or designee shall use a random, unbiased selection process to determine who shall be admitted whenever a school receives admission requests that are in excess of the school’s capacity. (Education Code 35160.5) Enrollment decisions shall not be based on a student’s academic or athletic performance, except that existing entrance criteria for specialized programs may be used provided that the criteria are uniformly applied to all applicants. Academic performance may be used to determine eligibility for, or placement in, programs for gifted and talented students. (Education Code 35160.5)

(cf. 6172 - Gifted and Talented Student Program)

Transportation

The district shall not be obligated to provide transportation for students who attend school outside their attendance area except as required by the following:

- P.L. 107-110 Section 1116 for transfer out of Title I Program Improvement schools;
- P.L. 107-110 Section 9532 for transfer out of schools designated as persistently dangerous by the California Department of Education.

Legal Reference:

EDUCATION CODE

35160.5 *District policies; rules and regulations*
35291 *Rules*
35351 *Assignment of students to particular schools*
48980 *Notice at beginning of term*

PUBLIC LAW 107-110

1116 *Transfers from program improvement schools*
9532 *Transfers from persistently dangerous schools*

CODE OF FEDERAL REGULATIONS, TITLE 34

200.36 *Dissemination of information*
200.37 *Notice of program improvement status, option to transfer*
200.39 *Program improvement, transfer option*
200.42 *Corrective action, transfer option*
200.43 *Restructuring, transfer option*
200.44 *Public school choice, program improvement schools*
200.48 *Transportation funding for public school choice*

COURT DECISIONS

Crawford v. Huntington Beach Union High School District, (2002) 98 Cal.App.4th 1275

ATTORNEY GENERAL OPINIONS

85 *Ops. Cal. Atty. Gen. 95* (2002)

Management Resources:

U.S. DEPARTMENT OF EDUCATION GUIDANCE

Public School Choice, December 4, 2002
Unsafe School Choice Option, July 23, 2002

WEB SITES

CSBA: <http://www.csba.org>
CDE: <http://www.cde.ca.gov>
U.S. Department of Education: <http://www.ed.gov>

Policy: SANTA BARBARA SCHOOL DISTRICTS
Adopted: December 13, 2005 Santa Barbara, California
Revised: November 18, 2008; June 30, 2009

Santa Barbara School Districts

Administrative Regulation

AR 5116.1

Students

INTRADISTRICT OPEN ENROLLMENT

Enrollment under the No Child Left Behind Act

Within a reasonable amount of time, after a student becomes the victim of a violent criminal offense while on school grounds, the student's parents/guardians shall be offered an option to transfer their child to an eligible school identified by the superintendent or designee. The superintendent or designee shall consider the student's needs and parent/guardian preferences in making the school assignment. If the parents/guardians choose to transfer their child, the transfer shall be completed as soon as practicable.

In a timely manner, after learning that a school has been designated as "persistently dangerous," the superintendent or designee shall notify parents/guardians of the school's designation. In a timely manner, after learning of the school's designation, the superintendent or designee shall notify parents/guardians of their option to transfer.

(cf. 0450 - Comprehensive Safety Plan)

Parents/guardians who desire to transfer their child out of a "persistently dangerous" school or one identified for program improvement shall provide written notification to the superintendent or designee and shall rank-order their preferences from among all schools identified by the superintendent or designee as eligible to receive transfer students. The superintendent or designee may establish a reasonable timeline for the submission of parent/guardian requests.

The superintendent or designee shall notify parents/guardians of their school assignment and of the date that submissions are due. The superintendent or designee shall consider the needs and preferences of students and parents/guardians before making an assignment, but is not obligated to accept the parent/guardian's preference if the assignment is not feasible due to space constraints or other considerations. Upon assignment, the transfer shall be completed as soon as practicable. If parents/guardians decline the assigned school, the student may remain in his/her current school.

The transfer shall remain in effect as long as the student's school of origin is identified as "persistently dangerous." The superintendent or designee may choose to make the transfer permanent based on the educational needs of the student, parent/guardian preferences, and other factors affecting the student's ability to succeed if returned to the school of origin.

The superintendent or designee shall cooperate with neighboring districts to develop an interdistrict transfer program in the event that space is not available in a district school.

Other Intradistrict Enrollment

To implement intradistrict open enrollment pursuant to Education Code 35160.5:

1. By the first school day following January 1 of each year, the superintendent or designee shall identify those schools, by grade levels which may have space available for additional students. This list of schools will include those identified for the following year's overflow sites for program improvement transfers. The list of schools and open enrollment applications shall be

available at all school offices by the beginning of the open enrollment period of the first school day following January 1 through March 31. A deadline date falling on a Saturday or Sunday will be extended to the following Monday by the end of the workday. Parents/guardians must visit their attendance area school to receive an initial intradistrict transfer application and the school administrator's signature for release of the student(s).

2. Students of parents/guardians who submit applications to the district by March 31 shall be eligible for admission to their selected school the following school year under the districts' open enrollment policy.
3. Enrollment shall be determined by priority order, and as necessary, a random, un-biased lottery. Separate lottery categories may be established to reflect transfer requests from students who qualify based upon multiple priority criteria and such categories will be rank ordered based upon priorities delineated in Board Policy 5116.1. Lotteries will be held at the district office by the school principals and the superintendent or designee. A waiting list, by grade levels shall be established to indicate the order in which applicants may be accepted if openings occur. Late applicants, after March 31, shall not be accepted, except in the case of students of newly hired district employees and students who move into the attendance area of a district program improvement school after March 31. In such cases, proof of relocation shall be provided to the district.
4. The superintendent or designee shall inform applicants by mail as to whether their applications have been approved, denied or placed on a waiting list. If the application is denied, the reasons for denial shall be stated.
5. Approved applicants must confirm their enrollment within five school/work days. Transfers may be revoked due to excessive enrollment of students residing in a school's attendance area.

Terms and Conditions

Once enrolled, a student shall not be required to apply for readmission. However, the student may be subject to displacement due to excessive enrollment. The last accepted transfer student in the impacted grade level or subject area will be the first to be displaced. In the case of more than one student having the same date of approval for a transfer, a lottery will be held.

Each intradistrict attendance permit shall stipulate the terms and conditions under which the permit may be revoked. Schools may require positive behavior and attendance contracts. Intradistrict attendance permits may be revoked mid-year for behavior or attendance reasons.

Any complaints regarding the selection process shall be submitted to the superintendent or designee.

(cf. 1312 - Complaints Concerning the Schools)

Transportation

The district shall not be obligated to provide transportation for students who attend school outside their attendance area except as required by the following:

- P.L. 107-110 Section 1116 for transfer out of Title I Program Improvement schools;
- P.L. 107-110 Section 9532 for transfer out of schools designated as persistently dangerous by the California Department of Education.

Notifications

Notifications shall be sent to parents/guardians describing all current statutory attendance options and local attendance options available in the district. Such notification shall include: (Education Code 48980)

- A. all options for meeting residency requirements for school attendance;
(cf. 5111.1 - District Residency)
(cf. 5111.13 - Residency for Homeless Children)
- B. program options offered within local attendance areas;
- C. a description of any special program options available on both an interdistrict and intradistrict basis;
- D. a description of the procedure for application for alternative attendance areas or programs and the appeals process available, if any, when a change of attendance is denied;
- E. a district application form for requesting a change of attendance; and
- F. the explanation of attendance options under California law as provided by the California Department of Education.

Regulation: SANTA BARBARA SCHOOL DISTRICTS
Adopted: December 13, 2005 Santa Barbara, California
Revised: November 18, 2008; June 30, 2009

Distritos Escolares de Santa Bárbara

Norma del Consejo

BP 5116.1

Alumnos

MATRICULACIÓN ABIERTA INTRA-DISTRITO

El Consejo de Educación valora el concepto de escuelas de vecindario pero permite la matriculación abierta entre los distritos a medida que hay recursos disponibles. El superintendente o su delegado/a establecerán procedimientos para la selección y transferencia de alumnos entre los distritos escolares en cumplimiento con la ley, las normas del consejo y los reglamentos administrativos.

(cf. 5117 - Interdistrict Attendance- Asistencia Inter-Distrito)

Los padres/tutores de cualquier alumno/a que reside dentro de los límites del distrito podrá solicitar la matriculación de su hijo/a en cualquiera de las escuelas del distrito, sin importa su lugar de residencia dentro del distrito.

En las escuelas primarias con límites de asistencia, se abrirán clases adicionales sólo con base a la matriculación de alumnos en el área de residencia y no con base a las solicitudes de transferencia intra-distrito. Sin embargo, el distrito anualmente identificará escuelas que aceptarán transferencias por mejora del programa cuando sea necesario. (Código de Educación 35160.5)

(cf. 5111.1 - District Residency-Distrito de Residencia)

(cf. 5111.13 - Residency for Homeless Children-Residencia para Niños Indigentes)

El consejo revisará esta norma anualmente. (Código de Educación 35160.5, 48980)

Prioridades de Matriculación

A partir del año escolar 2003-04, si mientras está en el recinto escolar un/a alumno/a se convierte en víctima de una ofensa criminal violenta, tal como la define el Consejo de Educación del Estado, o asiste a una escuela designada por el Departamento de Educación de California como “persistentemente peligrosa,” tendrá la opción de transferirse a otra escuela del distrito o escuela autónoma. (P.L. 107-110, Sección 9532)

(cf. 0450 - Comprehensive Safety Plan – Plan General de Seguridad)

El superintendente o su delegado/a podrán aprobar la transferencia de un/a alumno/a a una escuela del distrito que está completa y cerrada a otras transferencias si consideran que hay circunstancias especiales que puedan ser perjudiciales o peligrosas para el/la alumno/a en su área de asistencia actual, incluyendo pero sin estar limitado a amenazas de lesión corporal o amenazas a la estabilidad emocional del alumno/a.

Para conceder prioridad bajo estas circunstancias, el superintendente o su delegado deberán haber recibido uno de lo siguiente: (Código de Educación 35160.5)

- a. una declaración por escrito del representante de una agencia estatal o local apropiada, incluyendo pero sin estar limitado a un oficial del orden público o trabajador/a social, o un/a profesional con licencia apropiada o registrado/a, incluyendo pero sin estar limitado a psiquiatra, psicólogo/a o consejero/a matrimonial o familiar, o
- b. una orden judicial, incluyendo una orden de alejamiento temporal e interdicto.

Se dará prioridad a los alumnos transferidos por acción del consejo de educación.

Los alumnos con discapacidades serán colocados para satisfacer los requisitos de un Plan de Educación Individualizada.

(cf 6159 – Individualized Education Program-Programa de Educación Individualizada)

Ningún alumno/a residiendo actualmente dentro del área de asistencia será desplazado/a por otro/a alumno en transferencia procedente de fuera del área de asistencia. (Código de Educación 35160.5)

(cf. 5116 - School Attendance Boundaries-Áreas de Asistencia Escolar)

La prioridad para asistencia de un/a alumno/a de fuera del área de asistencia será de la siguiente forma:

1. Se dará prioridad a los alumnos que ya estén asistiendo a la escuela
 2. Se dará prioridad a los alumnos cuyos padres/tutores han sido asignados a esa escuela como lugar principal de empleo durante tres o más hora al día
 3. Se dará prioridad a los hermanos de un/a alumno/a ya asistiendo a esa escuela.
 4. Se dará prioridad a los alumnos hijos de empleados del distrito que no estén asignados a la escuela.
 5. Si el distrito escolar, recibiendo fondos del Título I, está identificado como en mejora del programa, acción correctiva o de reestructuración, todos los alumnos matriculados en esa escuela tendrán la opción de transferirse a otra escuela del distrito o escuela autónoma, dando prioridad a los niños con rendimiento más bajo de familias con bajos ingresos. (P.L. 107-110, Sección 1116)
- (cf. 0420.4 - Charter Schools-Escuelas Autónomas)*
(cf. 0520.2 - Title I Program Improvement Schools-Escuelas de Título I en Mejora del Programa)
(cf. 6171 - Title I Programs-Programas del Título I)
6. Se dará prioridad a los alumnos aprendiendo inglés que se transfieren de una escuela con mayor matriculación de alumnos aprendiendo inglés (más del 50% de alumnos aprendiendo inglés) que a una escuela con menor matriculación de alumnos aprendiendo inglés (menos del 50% de alumnos aprendiendo inglés).
 7. Se dará prioridad cuando sea recomendado por el Consejo de Revisión de la Asistencia Escolar o por personal de una agencia de bienestar infantil del condado o agencia de servicio social en casos documentados de problemas serios en casa o la comunidad que hacen que no sea aconsejable que el/la alumno/a asista a su escuela del área de residencia.

(cf 5113.1 – Truancy-Ausencias Injustificadas)

Para todas las otras solicitudes de matriculación fuera del área de asistencia escolar, el superintendente o su delegado/a usarán un proceso de selección al azar e imparcial para determinar quién deberá ser admitido siempre que una escuela reciba solicitudes de admisión que exceden la capacidad de la escuela. (Código de Educación 35160.5)

Las decisiones de matriculación no se basarán en el rendimiento académico ni el deportivo del alumno/a, excepto cuando se usen criterios de entrada para programas especializados siempre que esos criterios se apliquen uniformemente a todos los solicitantes. El rendimiento académico se podrá usar para determinar elegibilidad o colocación en programas para alumnos superdotados. (Código de Educación 35160.5)

(cf. 6172 - Gifted and Talented Student Program-Programa de Alumnos Superdotados)

Transporte

El distrito no estará obligado a proveer transporte a los alumnos que asisten a una escuela fuera de su área de asistencia excepto cuando se exige por lo siguiente:

- P.L. 107-110 Sección 1116 para transferencia fuera de escuelas del Título I en Mejora del Programa;
- P.L. 107-110 Sección 9532 para transferencia fuera de escuelas designadas como persistentemente peligrosas por el Departamento de Educación de California.

Referencia Legal:

CÓDIGO DE EDUCACIÓN

- 35160.5 *District policies; rules and regulations (Normas del distrito; reglas y reglamentos)*
35291 *Rules (Reglas)*
35351 *Assignment of students to particular schools (Asignación de alumnos a escuelas en particular)*
48980 *Notice at beginning of term (Notificación al principio del trimestre)*

PUBLIC LAW 107-110

- 1116 *Transfers from program improvement schools (Transferencias de escuelas en mejora del programa)*
9532 *Transfers from persistently dangerous schools (Transferencias de escuelas persistentemente peligrosas)*

CÓDIGO DE REGLAMENTOS FEDERALES, TÍTULO 34

- 200.36 *Dissemination of information (Distribución de información)*
200.37 *Notice of program improvement status, option to transfer (Notificación de situación en mejora del programa, opción a transferencia)*
200.39 *Program improvement, transfer option (Mejora del programa, opción a transferencia)*
200.42 *Corrective action, transfer option (Acción correctiva, opción a transferencia)*
200.43 *Restructuring, transfer option (Reestructuración, opción a transferencia)*
200.44 *Public school choice, program improvement schools (Opción de escuela pública, escuelas en mejora del programa)*
200.48 *Transportation funding for public school choice (Pagos de transporte para escuela pública por elección)*

DECISIONES JUDICIALES

Crawford v. Huntington Beach Union High School District, (2002) 98 Cal.App.4th 1275

OPINIONES DEL FISCAL GENERAL

85 Ops. Cal. Atty. Gen. 95 (2002)

Administración de Recursos:

GUÍA DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN DE LOS EE.UU.

Public School Choice, December 4, 2002 (Escuela Pública por Elección)

Unsafe School Choice Option, July 23, 2002 (Opción de Elección por Escuela No Segura)

PÁGINAS WEB

CSBA: <http://www.csba.org>

CDE: <http://www.cde.ca.gov>

U.S. Department of Education: <http://www.ed.gov>

Norma: **DISTRITOS ESCOLARES DE SANTA BÁRBARA**

Adoptada: 13 de diciembre de 2005 Santa Bárbara, California

Revisada: 18 de noviembre de 2008, 30 de junio de 2009

Distritos Escolares de Santa Bárbara

Reglamento Administrativo

AR 5116.1

Alumnos

MATRICULACIÓN ABIERTA INTRA-DISTRITO

Matriculación bajo la Ley No Dejar Ningún Niño Atrás

En un plazo de tiempo razonable, después de que un/a alumno/a ha sido víctima de una ofensa criminal violenta en el recinto escolar, a los padres/tutores del alumno/a se les ofrecerá una opción de transferir a su hijo/a a una escuela elegible identificada por el superintendente o su delegado/a. El superintendente o su delegado/a considerarán todas las necesidades del alumno/a y las preferencias de los padres/tutores al hacer la asignación de escuela. Si los padres/tutores eligen transferir a su hijo/a, la transferencia se efectuará tan pronto como sea factible.

En un plazo razonable, después de haberse enterado de que una escuela ha sido designada como “persistentemente peligrosa,” el superintendente o su delegado/a notificarán a los padres/tutores sobre la designación de la escuela. En un plazo razonable, después de enterarse de la designación de la escuela, el superintendente o su delegado/a notificarán a los padres/tutores sobre su opción de transferencia.

(cf. 0450 - Comprehensive Safety Plan)

Los padres/tutores que deseen transferir a su hijo/a para sacarlo/a de una escuela “persistentemente peligrosa” o una identificada para mejora del programa recibirán notificación por escrito del superintendente o su delegado/a e indicarán el orden de preferencia en una lista de escuelas identificadas por el superintendente o su delegado/a como elegibles para recibir alumnos en transferencia. El superintendente o su delegado/a podrán establecer un período de tiempo razonable para que los padres/tutores presenten sus solicitudes.

El superintendente o su delegado/a notificarán a los padres/tutores de la asignación de escuela la fecha en que hay que presentar las solicitudes. El superintendente o su delegado/a considerarán las necesidades y preferencias del alumno/a y de los padres/tutores antes de hacer una asignación, pero no estarán obligados a aceptar la preferencia de los padres/tutores si la asignación no es factible debido a carencia de plazas u otras consideraciones. Una vez se ha efectuado la asignación, la transferencia se completará lo antes posible. Si los padres/tutores rechazan la escuela asignada, el/la alumno/a se podrá quedar en su escuela actual.

La transferencia permanecerá en vigor mientras la escuela de origen del alumno/a siga identificada como “persistentemente peligrosa.” El superintendente o su delegado/a podrá elegir el hacer una transferencia permanente con base a las necesidades educativas del alumno/a, preferencias de los padres/tutores y otros factores que afecten la habilidad del alumno/a de tener éxito si regresara a su escuela de origen.

El superintendente o su delegado/a cooperarán con los distritos vecinos para desarrollar un programa de transferencia inter-distrito en el caso de que no haya plazas disponibles en un distrito escolar.

Otra Matriculación Intra-Distrito

Para aplicar la matriculación intra-distrito abierta en cumplimiento del Código de Educación 35160.5:

1. Para el primer día de clases después del 1 de enero de cada año, el superintendente o su delegado/a identificarán esas escuelas, por grados, que puedan tener plazas disponibles para alumnos adicionales. La lista de escuelas incluirá aquéllas identificadas para el

excedente del año siguiente para transferencias por mejoras del programa. La lista de escuelas y las solicitudes para matriculación abierta estarán disponibles en las oficinas de todas las escuelas a partir del principio del período de matriculación abierta el primer día de clases después del 1 de enero y hasta el 31 de marzo. Si la fecha límite cae en sábado o en domingo se extenderá hasta el final del horario laborable del lunes siguiente. Los padres/tutores deberán visitar su escuela de área de residencia para recibir una solicitud inicial de transferencia intra-distrito y la firma del administrador/a de la escuela para autorizar la salida del alumno/a.

2. Los alumnos cuyos padres/tutores presenten solicitudes en el distrito antes del 31 de marzo serán elegibles para admisión en su escuela seleccionada al año siguiente bajo la norma de matriculación abierta del distrito.
3. La matriculación se determinará por un orden de prioridad, y cuando sea necesario, por una lotería al azar sin preferencias. Se podrán establecer categorías separadas de lotería para reflejar solicitudes de transferencias de los alumnos que califican con base a múltiples criterios de transferencia y tales categorías se ordenarán con base a las prioridades delineadas en la Norma del Consejo 5116.1. Las loterías las llevarán a cabo los directores de las escuelas con el superintendente o su delegado/a. Habrá una lista de espera, por grados, establecidas para indicar el orden en que los solicitantes podrán ser aceptados si hubiera plazas. Los solicitantes que presenten sus solicitudes tarde, después del 31 de marzo, no serán aceptados, excepto en el caso de alumnos de empleados del distrito recientemente contratados después del 31 de marzo. En tales casos, habrá que presentar en el distrito comprobante del traslado.
4. El superintendente o su delegado/a informarán a los solicitantes por correo sobre si sus solicitudes han sido aprobadas, denegadas o colocadas en una lista de espera. Si la solicitud ha sido denegada, se indicarán las razones para la denegación.
5. Los solicitantes aprobados tendrán que confirmar su matriculación en un plazo de cinco días escolares/laborables. Las transferencias podrán ser revocadas debido a excesiva matriculación de alumnos que residen en el área de asistencia de una escuela.

Términos y Condiciones

Una vez matriculado, al alumno/a no se le pedirá que solicite la readmission. Sin embargo, el/la alumno/a podrá ser sujeto de desplazamiento debido a exceso de matriculaciones. El/la último/a alumno/a aceptado/a en transferencia en el grado impactado o área objeto será el/la primero/a desplazado/a. En el caso de que más de un/a alumno/a tenga la misma fecha de aprobación de una transferencia, se llevará a cabo una lotería.

Cada uno de los permisos de asistencia intra-distrito estipulará los términos y condiciones bajo los que se podrá revocar el permiso. Las escuelas podrán exigir contratos de conducta positiva y asistencia. Los permisos de asistencia intra-distrito podrán ser revocados a mitad de año por razones de conducta o de asistencia.

Cualquier queja relacionada con el proceso de selección se tendrá que presentar al superintendente o su delegado/a.

(cf. 1312 - Complaints Concerning the Schools-Quejas Relacionadas con las Escuelas)

Transporte

El distrito no estará obligado a proveer transporte para los alumnos que asisten a escuelas fuera de su área de asistencia excepto cuando lo exige lo siguiente:

- P.L. 107-110 Sección 1116 para transferencias de salida de escuelas del Título I en Mejora de Programa;
- P.L. 107-110 Sección 9532 para transferencias de salida de escuelas designadas persistentemente peligrosas por el Departamento de Educación de California

Notificaciones

Las notificaciones se mandarán a los padres/tutores describiendo todas las opciones estatutarias de asistencia y opciones de asistencia local disponibles en el distrito. Tales notificaciones incluirán: (Código de Educación 48980)

- A. todas las opciones para cumplir los requisitos de residencia par alas escuelas de asistencia;
(cf. 5111.1 - District Residency-Distrito de Residencia)
(cf. 5111.13 - Residency for Homeless Children-Residencia para Niños Indigentes)
- B. opciones de programa que se ofrecen en las áreas de asistencia local;
- C. una descripción de cualquier opción de programas especiales disponible, tanto en intra como en inter-distrito;
- D. una descripción del procedimiento de solicitud para áreas de asistencia o programas alternativos y el proceso de apelación disponible, si lo hubiera, cuando se deniega un cambio de asistencia;
- E. un formulario de solicitud del distrito para solicitar un cambio de asistencia; y
- F. la explicación de las opciones de asistencia bajo la ley de California provistas por el Departamento de Educación de California.

Reglamento: **DISTRITOS ESCOLARES DE SANTA BÁRBARA**

Adoptado: 13 de diciembre de 2005 Santa Bárbara, California

Revisado: 18 de noviembre de 2008, 30 de junio de 2009