

**Medida I:** el impuesto sobre parcelas de cuatro años (\$27 al año) apoya la educación en los grados K-6. Los fondos se usan para suplementar educación en matemáticas, ciencias y tecnología y ofrecer programas de música a casi 5,000 alumnos en escuelas primarias.

“Estamos extremadamente agradecidos a la comunidad por apoyar nuestra escuela a través del impuesto sobre parcelas. Este dinero ha permitido en la Escuela Adams comprar computadoras nuevas para nuestro laboratorio de computadoras, preparar a nuestros niños para transformar el siglo XXI. También estamos contentos de poder poner instrumentos musicales en las manos de todos los alumnos de grados 4°-6° que ayuda a fomentar disciplina y creatividad en el corazón de todos los niños.”

**Amy Alzina, Directora  
Adams Elementary School**



“Los niños, padres y personal docente de la Escuela Cleveland agradecen a los votantes de Santa Bárbara por financiar nuestro “Standards Plus” (Estándares Plus), un programa de apoyo al aprendizaje alineado con los estándares de contenido estatales de inglés-lenguaje y matemáticas. Los alumnos en los grados 1°-6° usan “Standards Plus” cada día.”

**Mike Vail, Director  
Cleveland Elementary School**

“El impuesto sobre parcelas nos permite proveer oportunidades y programas a los alumnos que de otra manera no tendrían a su disposición. Demuestra la dedicación de la comunidad al cuidado de nuestros niños.”

**Casie Killgore, Directora  
Franklin Elementary School**



“La Medida I del impuesto sobre parcelas ha hecho posible que los alumnos reciban servicios de apoyo de forma regular sin tener que constantemente tener que usar computadoras prestadas de otras clases.”

**Emilio Handall, Director  
McKinley Elementary School**

“La Medida I ha permitido que nuestro distrito escolar provea un programa de música de calidad a todos los alumnos de primaria. Al unirnos como una comunidad, hemos podido asegurarnos que todos los alumnos, sin importar la escuela a la que asisten o sus antecedentes, puedan participar en un programa de música valioso y beneficioso.”

**Demian Barnett, Director  
Washington Elementary School**

“La Medida I nos ha permitido comprar computadoras, cámaras y proyectores para las clases. Todo esto invita a la participación y enriquece el aprendizaje de los alumnos todos los días. Los alumnos usan las computadoras a diario para apoyar la lectura, escritura y la comprensión de lectura. Gracias a los votantes de Santa Bárbara por apoyar a nuestras escuelas. El impuesto sobre parcelas ha sido vital en nuestros esfuerzos para aumentar el rendimiento de los alumnos.”

**Celeste Darga, Directora, Monroe Elementary School**

“Harding University Partnership School está en la fase de escuela candidata para los Primeros Años del Bachillerato Internacional lo que, en su punto central, fomenta el aprendizaje del siglo XXI y el uso de la tecnología entre todos los alumnos en la escuela. Los fondos de la Medida I nos han permitido mantener las computadoras y la informática actualizadas en la enseñanza y aprendizaje de todas las clases además de una biblioteca rica en tecnología. Los alumnos tienen acceso a 13 computadoras portátiles en la biblioteca de la escuela lo que les da acceso a conocimientos en apoyo de sus preguntas relacionadas con el Programa Primeros Años del Bachillerato Internacional.

Gracias Santa Bárbara por fomentar el aprendizaje del siglo XXI para todos los alumnos.”

**Dra. Sally Kingston, Directora, Harding University Partnership School**

**Es un hecho** > El estado no puede tocar ni un dólar de los fondos del impuesto sobre parcelas; todo el dinero se usa para educar a los niños de nuestra comunidad.

**Gracias especiales a la Fundación de la Educación de Santa Bárbara por dirigir la campaña de la Medida I2008.**

# Las Inversiones Importan

Santa Barbara Unified School District

**Medida I:** el impuesto sobre parcelas de cuatro años (\$27 al año) apoya la educación en los grados K-6. Los fondos se usan para suplementar educación en matemáticas, ciencias y tecnología y ofrecer programas de música a casi 5,000 alumnos en escuelas primarias.

**Noviembre de 2011**



“Estamos ilusionados con el programa de música que el impuesto sobre parcelas nos permite tener en Santa Barbara Charter School. El dinero también nos permite empezar a aplicar nuestras metas de tecnología comprando unas cuantas piezas de equipo tecnológico.”

**Bev Abrams**  
Directora de Educación

**Santa Barbara Charter School**



“Esta financiación ofrece a los alumnos de Adelante Charter School enseñanza práctica de ciencias, aumento del acceso a la tecnología y un programa de música.”

**Juanita Hernandez**  
Directora  
Adelante  
Charter School

“Sin el impuesto sobre parcelas no podríamos ofrecer un programa de calidad de música para nuestros alumnos. ¡Qué gran regalo!”

**Alicia Saballa-Santana**  
Directora  
Santa Barbara  
Community Academy

“Peabody está usando el impuesto sobre parcelas para matemáticas y tecnología, específicamente para materiales suplementarios de matemáticas y un/a consultor/a de matemáticas que provee instrucción en grupos pequeños a los alumnos en peligro y más tecnología en las clases (computadoras).”

**Dana Sadan, Directora**  
Peabody Charter School



“El impuesto sobre parcelas ha dado a nuestros alumnos un mayor acceso a la tecnología. Los alumnos en todos los grados han podido participar en proyectos que han profundizado su comprensión de las materias. Actualmente, nuestros alumnos de escuela media, están participando en un proyecto para aprender a cómo determinar la credibilidad de recursos en el Internet. Ellos presentarán sus conclusiones a los otros grados.”

**Alex Tashma, Directora**  
Open Alternative School

“El impuesto sobre parcelas ha sido una fuente crítica en términos de integrar tecnología en las clases. Nos ha permitido proveer a todos los alumnos y a todas las clases acceso ampliado a recursos del Internet que están alineados con nuestros programas de ciencias y de matemáticas. Se han comprado computadoras y “netbooks” nuevos además de cámaras de documentos y proyectores de LCD. Estas herramientas de enseñanza ayudan a facilitar la instrucción diferenciada además de proveer a los maestros la tecnología que necesitan para el programa EnVision de matemáticas y para instrucción manual y directa de ciencias.”

**Donna Ronzone, Directora, Roosevelt Elementary School**

**Es un hecho >** El estado no puede tocar ni un dólar de los fondos del impuesto sobre parcelas; todo el dinero se usa para educar a los niños de nuestra comunidad.

**Gracias especiales a la Fundación de la Educación de Santa Bárbara por dirigir la campaña de la Medida I2008.**