

Lengua y literatura en inglés

Análisis de las palabras, fluidez, y desarrollo sistemático del vocabulario

Identificar letras, palabras y oraciones.

Distinguir sonidos de vocales largas y cortas en palabras de una sílaba expresadas oralmente (ej.: bit/bite).

Crear y expresar una serie de palabras con rima, incluyendo combinación de consonantes.

Añadir, borrar o cambiar sonidos objetivos para cambiar palabras (ej.: change cow to how; pan to an).

Combinar de dos a cuatro fonemas para formar palabras reconocibles (ej.: /c/ a/ t/ = cat; /f/ l/ a/ t/ = flat).

Dividir palabras de una sílaba en sus componentes (ej.: /c/ a/ t/ = cat; /s/ p/ l/ a/ t/ = splat; /r/ i/ ch/ = rich).

Generar los sonidos de todas las letras y modelos de letras, incluyendo combinaciones de consonantes y modelos de vocales cortas y largas (es decir, fonogramas), y combinar dichos sonidos para formar palabras reconocibles.

Leer palabras a simple vista irregulares y comunes (ej.: the, have, said, come, give, of).

Usar el conocimiento de dígrafos vocales orientados y de asociaciones de sonidos controlados por la letra r.

Leer en voz alta con fluidez de manera que suene como un discurso natural.

Comprensión de lectura

Responder preguntas con quién, qué, cuándo, dónde y cómo

Relatar las ideas centrales de pasajes narrativos o expositivos simples.

Comentario y análisis literarios

Identificar y describir los elementos de argumento, ambientación y personajes en una historia, así como el comienzo, desarrollo y fin de una historia.

Estrategias de la expresión escrita

Utilizar palabras descriptivas al escribir.

Escribir con letra de imprenta de manera legible y espaciar letras, palabras y oraciones apropiadamente.

Aplicaciones de la expresión escrita (los géneros y sus características)

Escribir narrativas breves (ej.: de ficción, autobiográficas) que describan una experiencia.

Escribir breves descripciones expositivas acerca de un objeto, persona, lugar o evento real, usando detalles sensoriales.

Convenciones para el idioma inglés oral y escrito

Escribir y hablar con oraciones completas y coherentes.

Utilizar un punto, signo de admiración o signo de interrogación al final de las oraciones.

Utilizar el conocimiento de las reglas básicas de puntuación y de uso de las mayúsculas al escribir.

Usar la mayúscula en la primera palabra de una oración, nombres de personas y el pronombre “I.”

Deletrear correctamente palabras de tres y cuatro letras con vocal corta y palabras a simple vista apropiadas para el grado escolar.

Estrategias de la comprensión auditiva y la expresión oral

Dar, reafirmar y seguir instrucciones simples de dos pasos.

Aplicaciones de la expresión oral (los géneros y sus características)

Relatar historias utilizando la gramática básica al contar una historia y relacionando los eventos de la historia al responder a preguntas con quién, qué, cuándo, dónde, por qué y cómo.

Matemáticas

Sentido numérico

Cuentan, leen y escriben números enteros hasta el 100.

Comparan y ordenan números enteros hasta el 100 usando símbolos para menor que, igual que o mayor que ($<$, $=$, $>$).

Representan formas equivalentes del mismo número mediante el uso de modelos físicos, diagramas y expresiones numéricas (hasta 20) (ej.: 8 se puede representar como $4 + 4$, $5 + 3$, $2 + 2 + 2 + 2$, $10 - 2$, $11 - 3$).

Cuentan y agrupan objetos en unidades y decenas (ej.: tres grupos de 10 y 4 son igual a 34, o $30 + 4$).

Identifican y conocen el valor de las monedas y muestran combinaciones diferentes de monedas que tienen el mismo valor.

Conocen las operaciones de suma (sumas hasta 20) y las correspondientes operaciones de resta y las memorizan.

Utilizan la relación inversa entre la suma y la resta para resolver problemas.

Identifican uno más, uno menos, 10 más y 10 menos que un número dado.

Cuentan de 2 en 2, de 5 en 5 y de 10 en 10 hasta 100.

Muestran el significado de la suma (juntar, incrementar) y la resta (quitar, comparar, encontrar la diferencia).

Resuelven problemas de suma y resta con números de uno y dos dígitos (ej.: $5 + 58 = \underline{\quad}$).

Álgebra y funciones

Escriben y resuelven enunciados de números a partir de problemas que expresan relaciones donde se incluyen a la suma y la resta.

Entienden el significado de los símbolos $+$, $-$, $=$.

Medición y geometría

Comparan la longitud, el peso y el volumen de dos o más objetos utilizando comparaciones directas o de una unidad no estándar.

Pueden decir la hora redondeada a la media hora más cercana y relacionar el tiempo con sucesos (ej.: antes/después, más corto/más prolongado).

Clasifican figuras planas y sólidas conocidas según sus atributos comunes como color, posición, forma, tamaño, forma esférica o número de vértices y explican los atributos utilizados para la clasificación.

Estadística, análisis de datos y probabilidad

Representan y comparan datos (ej.: el más grande, el más pequeño, el más frecuente, el menos frecuente) mediante la utilización de imágenes, gráficas de barras, gráficas de tabulación y gráficas pictóricas.

Describen, extienden y explican maneras de llegar a un nuevo elemento mediante patrones de repetición simple (ej.: rítmicos, numéricos, de color y de forma).

Razonamiento matemático

Utilizan herramientas y estrategias (como materiales didácticos manipulables o diagramas) para representar problemas.