

## Lengua y literatura en inglés

### **Análisis de las palabras, fluidez, y desarrollo sistemático del vocabulario**

Leer textos narrativos y expositivos en voz alta con fluidez y precisión apropiados al grado y con velocidad, entonación y expresión adecuadas.

Aplicar el conocimiento de los orígenes de las palabras, las derivaciones, los sinónimos, los antónimos y las expresiones idiomáticas para determinar el significado de palabras y expresiones.

Usar el conocimiento de raíces de palabras para determinar el significado de palabras desconocidas en un pasaje.

Conocer raíces y afijos comunes derivados del griego y del latín y usar este conocimiento para analizar el significado de palabras compuestas (ej.: internacional).

Distinguir e interpretar palabras con acepciones múltiples.

### **Comprensión de lectura**

Identificar los patrones estructurales encontrados en textos informativos (ej.: comparación y contraste, causa y efecto, orden secuencial o cronológico, proposición y apoyo) para reforzar la comprensión.

Comparar y contrastar información sobre el mismo tema después de leer varios pasajes o artículos.

### **Comentario y análisis literarios**

Identificar los principales eventos del argumento, sus causas, y la influencia de cada evento en las acciones subsiguientes.

Definir el lenguaje figurado (por. ej., símil, metáfora, hipérbola, personificación) e identificar su uso en obras literarias.

### **Estrategias de la expresión escrita**

Crear composiciones de varios párrafos.

Usar estructuras tradicionales para presentar la información (ej.: orden cronológico, causa y efecto, semejanzas y diferencias, plantear y responder una pregunta).

Escribir con fluidez y de una manera legible en letra cursiva o bastardilla enlazada.

Citar o parafrasear fuentes de información, citándolas de forma apropiada.

Usar varios materiales de referencia (ej.: diccionario, diccionario de sinónimos, fichero, enciclopedia, información en línea) como ayuda para la escritura.

Mostrar habilidades básicas con el teclado y familiaridad con la terminología informática (ej.: cursor, software, memoria, disquete, disco duro).

Corregir y revisar borradores seleccionados para mejorar la coherencia y la progresión, añadiendo, borrando, consolidando y reorganizando el texto.

### **Aplicaciones de la expresión escrita (los géneros y sus características)**

Escribir textos narrativos.

Escribir comentarios de textos literarios.

Escribir informes.

Escribir resúmenes que contengan las ideas principales del pasaje de lectura seleccionado, así como los detalles más significativos.

### **Convenciones para el idioma inglés oral y escrito**

Usar oraciones simples y compuestas por escrito y oralmente.

Identificar y usar verbos regulares e irregulares, adverbios, preposiciones, y conjunciones coordinantes por escrito y oralmente.

Usar paréntesis, comas en las citas directas, y apóstrofes en el caso posesivo de los nombres y en las contracciones.

Usar el subrayado, las comillas o la cursiva para indicar títulos de documentos.

Escribir con mayúscula los nombres de revistas, periódicos, obras de arte, composiciones musicales, organizaciones y la primera palabra de una cita cuando sea necesario.

Escribir correctamente la raíz, las inflexiones, los sufijos y prefijos y las construcciones silábicas.

### **Estrategias de la comprensión auditiva y la expresión oral**

Resumir las ideas principales presentadas y la información en que se apoyan durante comunicaciones orales y presentaciones formales.

Presentar introducciones y conclusiones efectivas que guíen y den información al oyente de las ideas importantes y sus fundamentos.

## Lengua y literatura en inglés (continuado)

### Aplicaciones de la expresión oral (los géneros y sus características)

Hacer presentaciones narrativas.

Hacer presentaciones informativas.

Dar resúmenes orales de artículos y libros que contengan las ideas principales del evento o artículo y los detalles más significativos.

Recitar poemas breves (es decir, dos o tres estrofas), soliloquios o diálogos dramáticos, haciendo uso de una dicción clara y de ritmo, volumen y estructura de frase apropiados.

## Matemáticas

### Sentido numérico

Leen y escriben números enteros en millones.

Ordenan y comparan números enteros y decimales (hasta dos lugares decimales).

Escriben la fracción representada por un dibujo o partes de una figura, representan una fracción dada usando dibujos, y relacionan una fracción con un decimal simple en una recta numérica

Demuestran el entendimiento y la capacidad necesarios para usar algoritmos estándares para la suma y la resta de números de varios dígitos.

Resuelven problemas que incluyen la multiplicación de números de varios dígitos por números de dos dígitos.

Resuelven problemas que incluyen la división de números de varios dígitos entre números de un dígito.

Entienden que muchos números enteros se descomponen de diferentes maneras (ej.,  $12 = 4 \times 3 = 2 \times 6 = 2 \times 2 \times 3$ ).

Saben que los números como 2, 3, 5, 7 y 11 no tienen factores, excepto 1 y sí mismos, y que tales números se llaman números primos.

### Álgebra y funciones

Usan letras, casillas u otros símbolos para representar números en expresiones o ecuaciones simples (ej.: demostrar el entendimiento y el uso del concepto de una variable).

Interpretan y evalúan expresiones matemáticas que ahora utilizan paréntesis.

### Medición y geometría

Entienden y usan fórmulas para resolver problemas que incluyen perímetros y áreas de rectángulos y cuadrados. Usan estas fórmulas para determinar el área de figuras más complejas dividiendo las figuras en formas básicas.

Dibujan los puntos correspondientes a las relaciones lineales en papel milimétrico (ej.: dibujar 10 puntos en la gráfica de la ecuación  $y = 3x$  y conectarlos con una línea recta).

Entienden que la longitud de un segmento de una línea horizontal es igual a la diferencia de las coordenadas  $x$ .

Entienden que la longitud de un segmento de una línea vertical es igual a la diferencia de las coordenadas  $y$ .

### Estadística, análisis de datos y probabilidad

Formulan preguntas de encuesta, reúnen y representan datos sistemáticamente en una recta numérica, y coordinan gráficas, tablas y cuadros.

### Razonamiento matemático

Usan estimaciones para verificar si los resultados calculados son razonables o no.

Utilizan diversos métodos como palabras, números, símbolos, tablas, gráficas, diagramas y modelos para explicar el razonamiento matemático.