

Lengua y literatura en inglés

Análisis de las palabras, fluidez, y desarrollo sistemático del vocabulario

Seguir palabras de izquierda a derecha y de arriba a abajo en la página impresa.
Reconocer y nombrar todas las letras mayúsculas y minúsculas del alfabeto.
Combinar sonidos de vocal-consonante oralmente para construir palabras o sílabas.
Identificar y producir palabras que rimen como respuesta a una orden oral.
Distinguir palabras de una sílaba expresadas oralmente y separarlas en sonidos iniciales o finales.
Hacer corresponder todas las consonantes y sonidos de vocal corta con las letras apropiadas.
Leer palabras sencillas de una sílaba y de alta frecuencia (es decir, palabras a simple vista).
Identificar y ordenar palabras comunes en categorías básicas (ej.: colores, formas, alimentos)

Comprensión de lectura

Utilizar los dibujos y el contexto para hacer predicciones sobre el contenido de la historia.
Relatar historias familiares.
Elaborar y responder preguntas sobre elementos esenciales de un texto.

Comentario y análisis literarios

Identificar personajes, ambientes y eventos importantes.

Estrategias de la expresión escrita

Utilizar letras y palabras deletreadas fonéticamente para escribir acerca de experiencias, cuentos, personas, objetos o eventos.
Escribir letras mayúsculas y minúsculas del alfabeto independientemente, prestando atención a la forma y espaciamiento adecuado de las letras.

Convenciones para el idioma inglés oral y escrito

Reconocer y utilizar oraciones completas y coherentes al hablar.
Deletrear independientemente mediante el uso del conocimiento pre-fonético, los sonidos del alfabeto y el conocimiento de los nombres de las letras.

Estrategias de la comprensión auditiva y la expresión oral

Comprender y seguir instrucciones orales de uno y dos pasos.

Aplicaciones de la expresión oral (los géneros y sus características)

Relatar una experiencia o historia creativa en una secuencia lógica.

Matemáticas

Sentido numérico

Comparan dos o más conjuntos de objetos (hasta diez objetos en cada grupo) e identifican qué conjunto es igual, mayor o menor que el otro.

Cuentan, reconocen, representan, nombran y ordenan una cantidad de objetos (hasta 30).

Utilizan objetos concretos para determinar las respuestas a problemas de suma y resta (para dos números que son cada uno menor a 10).

Álgebra y funciones

Identifican, ordenan y clasifican objetos por atributo e identifican objetos que no pertenecen a un grupo en particular (ej.: todas estas pelotas son verdes y aquéllas son rojas).

Medición y geometría

Comparan la longitud, el peso y la capacidad de los objetos mediante comparaciones directas con objetos de referencia (ej.: observan qué objeto es más corto, más largo, más alto, más liviano, más pesado o contiene más).

Demuestran su entendimiento de los conceptos de tiempo (ej.: mañana, tarde, noche, hoy, ayer, mañana, semana, año) y las herramientas para medirlo (ej.: reloj, calendario).

Identifican y describen objetos geométricos comunes (ej.: círculo, triángulo, cuadrado, rectángulo, cubo, esfera, cono).

Estadística, análisis de datos y probabilidad

Identifican, describen y extienden patrones simples (como círculos o triángulos) refiriéndose a su forma, tamaño o color.

Razonamiento matemático

Explican el razonamiento utilizado con objetos concretos o representaciones pictóricas.