

Lengua y literatura en inglés

Análisis de las palabras, fluidez, y desarrollo sistemático del vocabulario

Decodificar palabras normales de varias sílabas.

Leer en voz alta y con fluidez y exactitud un texto narrativo y expositivo con el ritmo, la entonación y la expresión adecuados

Utilizar el conocimiento de antónimos, sinónimos, homófonos y homógrafos para determinar el significado de las palabras.

Utilizar el contexto de las oraciones y las palabras para encontrar el significado de palabras desconocidas.

Utilizar el conocimiento de prefijos (ej.: un-, re-, pre-, bi-, mis-, dis-) y sufijos (ej.: -er, -est, -ful) para determinar el significado de las palabras.

Comprensión de lectura

Usar títulos, tablas de contenidos, encabezamientos de capítulos, glosarios e índices para localizar la información en el texto.

Formular preguntas y respaldar las respuestas mediante la conexión del conocimiento previo con la información literal que se encontró y se infirió del texto.

Demostrar la comprensión mediante la identificación de respuestas en el texto.

Distinguir la idea principal y los detalles de apoyo en el texto expositivo.

Extraer la información apropiada y significativa del texto, incluyendo problemas y soluciones.

Comentario y análisis literarios

Distinguir formas comunes de literatura (ej.: poesía, drama, ficción, no ficción).

Comprender argumentos básicos de cuentos fantásticos clásicos, mitos, historias folclóricas, leyendas y fábulas de todo el mundo.

Determinar el tema subyacente o el mensaje del autor en un texto de ficción y no ficción.

Estrategias de la expresión escrita

Crear un solo párrafo.

Escribir de manera legible en cursiva o bastardilla unida, usando márgenes y espaciamiento correctos entre letras dentro de una palabra y dentro de las palabras en una oración.

Comprender la estructura y organización de diferentes materiales de referencia (ej.: diccionario, diccionario de sinónimos, atlas, enciclopedia).

Revisar los borradores para mejorar la coherencia y la progresión lógica mediante el uso de una rúbrica establecida.

Aplicaciones de la expresión escrita (los géneros y sus características)

Escribir textos narrativos.

Escribir descripciones que usen detalles sensoriales concretos para presentar y respaldar impresiones unificadas de personas, lugares, cosas o experiencias.

Convenciones para el idioma inglés oral y escrito

Comprender y ser capaz de usar oraciones declarativas, interrogativas, imperativas y exclamativas completas y correctas por escrito y oralmente.

Identificar sujetos y verbos que están en concordancia e identificar y usar pronombres, adjetivos, palabras compuestas y artículos correctamente por escrito y oralmente.

Identificar y usar correctamente los tiempos verbales pasado, presente y futuro por escrito y oralmente.

Identificar y usar sujetos y verbos correctamente cuando hablen y escriban con oraciones simples.

Usar la puntuación correcta en fechas, ciudad y estado, y títulos de libros.

Usar comas en fechas, lugares y direcciones y para elementos en serie.

Usar las mayúsculas correctamente en nombres geográficos, días feriados, periodos históricos y eventos especiales.

Deletrear correctamente palabras de una sílaba que tienen combinaciones, contracciones, compuestos, modelos ortográficos (ej.: qu, consonante doble, cambiar el final de una palabra de -y a -ies al formar el plural), y homónimos comunes (ej.: hair-hare).

Lengua y literatura en inglés (continuado)

Estrategias de la comprensión auditiva y la expresión oral

Relatar, parafrasear y explicar lo que ha dicho un orador.

Proveer un comienzo, un desarrollo y un final, incluyendo detalles concretos que desarrollan una idea central.

Distinguir entre las opiniones del orador y los hechos verificables.

Aplicaciones de la expresión oral (los géneros y sus características)

Hacer presentaciones descriptivas que utilicen detalles sensoriales concretos para plantear y apoyar impresiones unificadas de personas, lugares, cosas o experiencias.

Matemáticas

Sentido numérico

Identifican el valor posicional de cada dígito en los números hasta 10,000.

Redondean los números hasta el 10,000 a la decena, centena y millar más cercano.

Utilizan la notación expandida para representar números (ej.: $3,206 = 3,000 + 200 + 6$).

Hallan la suma o diferencia de dos números enteros entre 0 y 10,000.

Memorizan para automatizar las tablas de multiplicación de los números entre 1 y 10.

Usan las relaciones inversas de multiplicación y división para calcular y verificar resultados.

Resuelven problemas simples que incluyen multiplicación de números de varios dígitos por números de un dígito ($3,671 \times 3 = \underline{\quad}$).

Comparan fracciones representadas por diagramas o materiales concretos para mostrar la equivalencia, sumar y restar fracciones simples dentro de un contexto (ej.: la $1/2$ de una pizza es la misma cantidad que $2/4$ de otra pizza del mismo tamaño; demuestran que $3/8$ es mayor que $1/4$).

Suman y restan fracciones simples (ej.: determinan que $1/8 + 3/8$ es lo mismo que $1/2$).

Resuelven problemas de suma, resta, multiplicación y división de cantidades de dinero en notación decimal; multiplican y dividen cantidades de dinero en notación decimal usando múltiplos y divisores de números enteros.

Álgebra y funciones

Representan relaciones de cantidades en forma de expresiones matemáticas, ecuaciones o desigualdades.

Seleccionan los símbolos de operación y de relación adecuados para que una expresión sea verdadera (ej.: si $4 \underline{\quad} 3 = 12$, ¿cuál es el símbolo de operación que va en el espacio?).

Resuelven problemas simples que incluyen una relación funcional entre dos cantidades (ej.: encontrar el costo total de varios artículos dado el costo unitario).

Medición y geometría

Calculan o determinan el área o volumen de figuras sólidas cubriéndolas con cuadrados o contando el número de cubos que cabrían en ellas.

Hallan el perímetro de un polígono con un número entero de lados.

Identifican, describen y clasifican polígonos (como pentágonos, hexágonos y octágonos).

Identifican los atributos de los triángulos (ej.: dos lados iguales para el triángulo isósceles, tres lados iguales para un triángulo equilátero, ángulo recto para el triángulo rectángulo).

Identifican los atributos de los cuadriláteros (ej.: los lados paralelos de un paralelogramo, los ángulos rectos del rectángulo, los lados iguales y ángulos rectos del cuadrado).

Identifican, describen y clasifican objetos geométricos tridimensionales comunes (ej.: cubo, sólido rectangular, esfera, prisma, pirámide, cono, cilindro).

Estadística, análisis de datos y probabilidad

Identifican si los sucesos comunes son seguros, probables, poco probables o improbables.

Registran los posibles resultados de un suceso simple (ej.: lanzar una moneda) y llevan un seguimiento sistemático de los resultados cuando el suceso se repite muchas veces.

Resumen y muestran los resultados de los experimentos de probabilidad de manera clara y organizada (ej.: utilizan una gráfica de barras o de líneas).