

## Estándares de Contenido – Lenguaje

¿Qué deberían saber y hacer los alumnos? ¿Cuándo deberían aprenderlo?

### Grado 7

#### LENGUAJE

- Hacer presentaciones formales bien organizadas.
- Demostrar mecánica de escritura correcta y uso apropiado del inglés.
- Identificar partes del habla y tipos de estructuras de frases.
- Escribir resúmenes y compendios de material de lectura.
- Escribir textos narrativos, de exposición, persuasivos y descriptivos de 500 a 700 palabras.
- Escribir informes de investigación con bibliografías.
- Escribir respuestas a literatura.
- Apoyar declaraciones con ejemplos específicos.
- Crear documentos usando programas de publicación y habilidades de procesamiento de textos.
- Revisar escritura para mejorar la organización y la elección de palabras.
- Usar transiciones efectivas para unificar ideas.
- Escribir narraciones ficticias o autobiográficas usando las estrategias apropiadas.

#### LECTURA

- Leer textos narrativos y de exposición con fluidez, precisión y expresión.
- Identificar expresiones, analogías, metáforas y símiles en prosa y en poesía.
- Reconocer orígenes de palabras raíz, prefijos y sufijos para entender el vocabulario.
- Leer una variedad de géneros al nivel de su grado de forma independiente.
- Localizar información usando una variedad de fuentes.
- Identificar y encontrar el desarrollo de la perspectiva del autor en el texto.
- Notar situaciones de prejuicio o estereotipos en el texto.
- Identificar elementos del argumento y de la caracterización.
- Analizar temas que se repiten en diferentes obras.
- Contrastar puntos de vista como primera y tercera persona, limitado y omnisciente, subjetivo y objetivo.

### Grado 8

#### LENGUAJE

- Hacer presentaciones formales bien organizadas tales como respuestas a literatura, investigación informativa y presentaciones persuasivas.
- Preparar puntos generales de un discurso.
- Editar materiales escritos para asegurar gramática, puntuación, mayúsculas y ortografía correctas.
- Escribir ensayos narrativos, de exposición, persuasivos y descriptivos de 500 a 700 palabras.
- Definir y apoyar una tesis.
- Preparar y mostrar información usando organizadores gráficos.
- Escribir cartas profesionales simples o cartas de solicitud para satisfacer las necesidades de la audiencia de destino.
- Usar técnicas de formateo (ej.: titulares, diferentes tipos de letra) para ayudar a la comprensión.
- Planear y llevar a cabo búsquedas de información múltiples usando redes de computadora y modems.

## Grado 8, continuación

### LECTURA

- Leer y entender material apropiado al nivel del grado.
- Analizar expresiones, analogía, metáforas y símiles para inferir significados literales y figurativos del texto.
- Analizar texto que usa modelos con proposiciones y apoyo.
- Leer aproximadamente 12 libros al año de una variedad de géneros.
- Evaluar la unidad, coherencia, lógica y consistencia interna de una variedad de documentos.
- Determinar y articular las diferencias de diferentes formas de poesía.
- Analizar la importancia de establecer humor, tono y significado del texto.
- Identificar y analizar temas que se repiten.
- Identificar dispositivos literarios como metáfora, dialecto e ironía que definen el estilo del autor.
- Usar significados de palabras dentro del contexto apropiado.

## Grados 9 y 10

### LENGUAJE

- Escribir ensayos coherentes y enfocados que relatan perspectivas bien definidas y argumentos estrechamente razonados.
- Usar preguntas de investigación claras y métodos de investigación apropiados.
- Sintetizar información de fuentes múltiples.
- Usar convenciones apropiadas para documentación de las fuentes.
- Integrar referencias y citas en el texto escrito.
- Revisar lo escrito para mejorar lógica, coherencia y dicción al tomar en consideración público, propósito y formalidad del contexto.
- Hacer uso efectivo de descripciones.
- Escribir respuestas a literatura.
- Escribir ensayos analíticos de exposición.
- Seguir un estilo convencional con formato de páginas, tipo de letra y espacios que contribuye a la legibilidad y al impacto del documento.
- Demostrar comprensión del uso correcto del inglés y control de la gramática, párrafos y estructura de las frases, dicción y sintaxis.
- Presentar respuestas orales a literatura e ideas de apoyo o puntos de vista con el texto.

### LECTURA

- Aplicar conocimiento del origen de palabras para determinar significados de palabras nuevas.
- Leer con fluidez materiales al nivel de grado incluyendo literatura clásica y contemporánea, periódicos e información "online".
- Animar la lectura de dos libros adicionales al mes además de la lectura exigida.
- Preparar una bibliografía de materiales de referencia usando una variedad de documentos.
- Evaluar la credibilidad del argumento del autor.
- Comparar y contrastar un lema similar a través de una variedad de géneros.
- Reconocer y entender dispositivos literarios incluyendo lenguaje figurativo, imágenes, alegoría, presagios y simbolismos.
- Identificar y describir la función de diálogo, monólogo y contraste de personajes en literatura.

## Grados 11 y 12

### LENGUAJE

- Hacer presentaciones formales e improvisadas que muestran perspectivas claras y distintas y tienen un razonamiento sólido.
- Realzar el significado usando paralelismo, repetición, analogía y ayudas visuales.
- Desarrollar presentaciones usando preguntas de investigación claras además de estrategias de investigación creativas y críticas.
- Revisar texto para mejorar la variedad y el estilo de las frases.
- Combinar estrategias retóricas de narración, exposición, persuasión y descripción para producir textos.
- Hacer uso efectivo de descripciones de imágenes y perspectivas cambiantes.
- Analizar el uso de imágenes, lenguaje, temas universales y aspectos únicos del texto.
- Demostrar comprensión de dispositivos de estilo.
- Incluir información de una variedad de perspectivas importantes y demostrar su fiabilidad.
- Hacer presentaciones de multimedia combinando información de textos y fuentes como videos, Internet, CD-ROMs y emisiones de televisión.
- Estructurar ideas y argumentos en una forma sostenida y persuasiva.

### LECTURA

- Analizar las características y dispositivos retóricos de una variedad de géneros orales/escritos.
- Hacer declaraciones razonables sobre argumentos escritos usando elementos del texto.
- Criticar poder, validez y certeza de argumentos en documentos públicos.
- Analizar los usos de ironía, tono, humor y estilo del autor para conseguir un propósito específico.
- Analizar trabajos reconocidos de literatura americana y mundial representando una variedad de géneros y tradiciones.
- Analizar las conjeturas filosóficas y políticas en trabajos literarios o ensayos.

Estos estándares estatales han sido establecidos por el Consejo de Educación de California y han sido adoptados por el Consejo de Educación del Distrito Escolar de Secundaria Santa Bárbara. En la Oficina de los Distritos Escolares de Santa Bárbara hay a su disposición un juego completo de estándares.

Created by the Office of Special Projects and Communication, Santa Barbara School Districts,  
720 Santa Barbara Street, Santa Barbara, (805) 963-4338, ext. 206.