

Estándares de Contenido – Ciencias Sociales

¿Qué deberían saber y hacer los alumnos? ¿Cuándo deberían aprenderlo?

Grados 7 y 8

HABILIDADES ANALÍTICAS

- Explicar cómo los eventos principales están relacionados entre ellos en el tiempo.
- Construir varias líneas de tiempo con eventos, personas y períodos clave de la era histórica estudiada.
- Usar una variedad de mapas y documentos para identificar características físicas y culturales de vecindarios, ciudades, estados y países y explicar la migración histórica de personas, expansión y desintegración de imperios, y el crecimiento de sistemas económicos.
- Formular preguntas que pueden responderse con estudio e investigación históricos.
- Distinguir hechos de opiniones en narraciones y relatos históricos.
- Distinguir la información importante de la no importante, esencial de incidental, y auténtica de no auténtica en narraciones y relatos históricos.
- Evaluar la credibilidad de fuentes primarias y secundarias y obtener conclusiones firmes de esas fuentes.
- Detectar puntos históricos diferentes de eventos históricos y determinar las maneras en que se desarrollan diferentes puntos de vista.
- Explicar aspectos y problemas centrales del pasado, situando personas y eventos correctamente en tiempo y lugar.
- Comprender y distinguir causa, efecto, secuencia y relación en eventos históricos, incluyendo relaciones casuales a largo y a corto plazos.
- Explicar las maneras en que los eventos históricos se afectan entre sí.
- Evaluar el papel de oportunidad, descuido y error en la historia.
- Explicar cómo las interpretaciones de la historia cambian cuando se descubre nueva información.
- Interpretar indicadores básicos del rendimiento económico y reconocer los costos de beneficios en aspectos económicos y políticos.

Grado 7

HISTORIA Y GEOGRAFÍA MUNDIALES ÉPOCAS MEDIEVAL Y PRINCIPIOS DE LA MODERNA

- Analizar y explicar las causas y efectos de la vasta expansión y desintegración final del Imperio Romano.
- Analizar y explicar las estructuras geográficas, políticas, económicas, religiosas y sociales de los siguientes durante la Edad Media: Civilizaciones Islámicas, China, Civilizaciones Sub-Saharianas de Ghana y Malí, Japón y Europa.
- Comparar y contrastar las estructuras geográficas, políticas, económicas, religiosas y sociales de las civilizaciones Mesoamericanas y Andinas.
- Analizar y explicar los orígenes, hazañas y expansión geográfica del Renacimiento.
- Analizar y explicar el desarrollo histórico de la Reforma.
- Analizar y explicar el desarrollo histórico de la Revolución Científica y sus efectos duraderos en instituciones religiosas, políticas y culturales, pasadas y actuales.
- Analizar y explicar los cambios políticos y económicos en los siglos XVI, XVII y XVIII (ej.: Edad de la Exploración, Edad de la Ilustración y Edad de la Razón).

Grado 8

HISTORIA Y GEOGRAFÍA DE LOS ESTADOS UNIDOS CRECIMIENTO Y CONFLICTO

- Analizar y explicar los principios políticos básicos de la Constitución de los EE.UU. y los poderes del gobierno federal.
- Describir los cimientos del sistema político americano y las formas en que participan los ciudadanos.
- Explicar las aspiraciones e ideales de los habitantes de la nueva nación.
- Analizar y explicar la política exterior de la primera República.
- Describir las sendas divergentes del pueblo americano desde 1800 a mitad de siglo y los retos a los que se enfrentaron.
- Analizar y explicar los primeros y continuados intentos de abolir la esclavitud y llevar a cabo los ideales de la Declaración de Independencia.
- Indicar las causas múltiples, eventos clave y consecuencias complejas de la Guerra Civil.
- Analizar el carácter y las consecuencias duraderas de la Reconstrucción.
- Analizar y explicar la transformación de la economía americana y el cambio de las condiciones sociales y políticas de los Estados Unidos en respuesta a la Revolución Industrial.

Grados 9-12

Nota: no se requieren Ciencias Sociales en el grado 9

HABILIDADES ANALÍTICAS

- Comparar el presente con el pasado, evaluar las consecuencias de eventos y decisiones pasados y determinar las lecciones aprendidas.
- Evaluar cómo ocurre el cambio a ritmos diferentes en diferentes épocas.
- Usar una variedad de mapas y documentos para interpretar el movimiento humano, incluyendo los modelos más importantes de migración doméstica e internacional, preferencias en cambios medioambientales y pautas de asentamientos, las fricciones que surgieron entre diferentes grupos de población y la velocidad de ideas, innovaciones tecnológicas y mercancías.
- Relatar eventos actuales con las características de lugares y regiones.
- Distinguir entre argumentos válidos e inválidos.
- Identificar predilección y prejuicio.
- Evaluar debates importantes entre historiadores referentes a interpretaciones alternativas del pasado, incluyendo un análisis del uso de las pruebas del autor y las distinciones entre sonido y argumentos engañosos.
- Desarrollar y comprobar hipótesis; recopilar, evaluar y emplear información de fuentes primarias y secundarias; y aplicarla en presentaciones orales y escritas.
- Mostrar las conexiones entre eventos históricos particulares y tendencias y desarrollos sociales, económicos y políticos.
- Investigar y explicar la complejidad de causas y efectos históricos, incluyendo las limitaciones para determinar causa y efecto.
- Explicar eventos y aspectos pasados mientras se revisan esos eventos en el momento en que sucedieron en lugar de solamente en términos de las normas y los valores actuales.
- Comparar y contrastar cómo ocurrieron realmente los eventos históricos con cómo habrían ocurrido bajo otras circunstancias.
- Interpretar significado, implicación e impacto de los eventos históricos.
- Analizar nuestras modificaciones de los panoramas y examinar los aspectos de normas medioambientales resultantes.
- Llevar a cabo análisis de costos/beneficios y aplicar indicadores económicos básicos para analizar el comportamiento económico agregado de la economía de los EE.UU.

Grado 10

HISTORIA CULTURA Y IDEOGRAFÍA MUNDIALES: EL MUNDO MODERNO

- Trazar el surgimiento de las ideas democráticas de la Grecia Antigua y Roma a través de las Revoluciones Democráticas de los años de 1700.
- Describir el impacto sobre individualismo y democracia de la Gloriosa Revolución de Inglaterra, la Revolución Americana y la Revolución Francesa.
- Analizar los efectos de la Revolución Industrial en Inglaterra, Francia, Alemania, Japón y los Estados Unidos.
- Analizar y explicar los efectos del Imperialismo en por lo menos dos de las siguientes regiones o países: África, Sudeste Asiático, China, India, Latinoamérica y las Filipinas.
- Analizar y explicar las causas y el desenlace de la Primera Guerra Mundial, los efectos duraderos de la Primera Guerra Mundial y el surgimiento del totalitarismo después de la Primera Guerra Mundial.
- Analizar y explicar las causas y consecuencias de la Segunda Guerra Mundial.
- Investigar y explicar los desarrollos internacionales en la era posterior a la Segunda Guerra Mundial.
- Describir el desarrollo de naciones en el mundo contemporáneo en una de las siguientes regiones o países: México y otras partes de Latinoamérica, Oriente Medio, China o África.
- Investigar y explicar la inclusión de países en la economía mundial, y las revoluciones de la información, tecnológicas y de las comunicaciones (ej.: televisión, satélites, computadoras).
- En el proceso de estudio de las regiones de Europa, Asia, África, Oriente Medio y América, usar varios mapas para demostrar el conocimiento de la situación de importantes eventos históricos.

Grado 11

HISTORIA Y GEOGRAFÍA DE LOS ESTADOS UNIDOS: CONTINUIDAD Y CAMBIO EN EL SIGLO XX

- Analizar y explicar los eventos significativos que rodean la fundación de la nación y sus intentos de llevar a cabo la filosofía de gobierno descrita en la Declaración de Independencia.
- Analizar las relaciones entre el surgimiento de la industrialización, migraciones rurales a gran escala a zonas urbanas e inmigraciones masivas del sur y del este de Europa.
- Describir el papel que tuvo la religión en la fundación de América y sus impactos morales, sociales y políticos duraderos.
- Analizar los principios de la libertad religiosa que se encuentra en las cláusulas del Establecimiento y Libre Ejercicio de la Primera Enmienda, y los aspectos que surgen de estos principios.
- Seguir el auge de los EE.UU. en su papel de potencia mundial en el siglo XX.
- Analizar y explicar los desarrollos políticos, sociales, económicos, tecnológicos y culturales de los años de 1920.
- Analizar y describir diferentes explicaciones de la Gran Depresión y de cómo el Nuevo Trato cambió fundamentalmente el papel del gobierno federal.
- Describir el papel de América en la 2a Guerra Mundial.
- Analizar y explicar la explosión económica y la transformación social de América en la postguerra de la 2a Guerra Mundial.
- Investigar y explicar la política exterior de los Estados Unidos desde la 2a Guerra Mundial.
- Analizar y explicar el desarrollo de los derechos civiles federales y del derecho a voto.
- Investigar y describir los problemas sociales principales y los aspectos más importantes de la política interior en la sociedad americana contemporánea.
- Describir el papel de la tecnología del mundo actual (ej.: automóvil, televisión, computadoras) en la formación de las tendencias sociales, políticas y culturales de la sociedad americana del siglo XX.

Grado 12

PRINCIPIOS DE LA DEMOCRACIA AMERICANA

- Analizar y explicar los principios fundamentales y los valores morales de la democracia americana tal como se expresan en la Constitución de los EE.UU. y otros documentos esenciales (ej.: Declaración de Independencia, Papeles Federalistas, etc.).
- Evaluar y tomar posturas a favor y en contra del alcance y límites de los derechos y las obligaciones como ciudadanos democráticos, las relaciones entre ellos y cómo se garantizan.
- Evaluar, tomar posturas a favor y en contra de cuales son los valores fundamentales y los principios de una sociedad civil (ej.: esfera autónoma de relaciones voluntarias, personales, sociales y económicas que no forman parte del gobierno), su interdependencia y su importancia para una sociedad libre.
- Analizar y explicar los papeles y responsabilidades únicos de las tres ramas del gobierno tal como se establecen en la Constitución de los EE.UU.
- Resumir interpretaciones destacadas del Tribunal Supremo de los EE.UU. sobre la Constitución de los EE.UU. y sus enmiendas.
- Evaluar aspectos referentes a campañas políticas para puestos nacionales, estatales y locales.
- Comparar y contrastar los poderes y procedimientos para gobiernos nacional, estatal, tribal y local.
- Evaluar, tomar posturas a favor y en contra de la influencia de los medios de comunicación en la vida política americana.
- Analizar los orígenes, características y desarrollos de diferentes sistemas políticos a lo largo del tiempo, con énfasis en el esfuerzo por democracia política, sus avances y obstáculos.
- Formular preguntas sobre, y defender sus análisis de, tensiones dentro de la democracia constitucional de los EE.UU. y la importancia de mantener un equilibrio entre estos conceptos (ej.: la mayoría manda y los derechos individuales, libertad e igualdad, autoridad estatal y nacional en un sistema federal, desobediencia civil y la norma de la ley, libertad de prensa y derecho a un juicio justo, las relaciones de la religión y el gobierno).

PRINCIPIOS DE LA ECONOMÍA

- Explicar los términos económicos comunes, conceptos y razonamiento económico.
- Analizar los elementos de la economía de mercado de los Estados Unidos en un entorno global.
- Analizar y explicar la influencia del gobierno de los EE.UU. en la economía americana.
- Investigar y describir los elementos del mercado de trabajo de los Estados Unidos en un entorno global.
- Analizar la conducta económica agregada de la economía de los Estados Unidos.
- Analizar aspectos del intercambio internacional, y explicar cómo afecta la economía de los EE.UU., y cómo es afectada por fuerzas económicas más allá de sus fronteras.

Estos estándares estatales han sido establecidos por el Consejo de Educación de California y han sido adoptados por el Consejo de Educación del Distrito Escolar de Secundaria Santa Bárbara. En la Oficina de los Distritos Escolares de Santa Bárbara hay a su disposición un juego completo de estándares.

Created by the Office of Special Projects and Communication, Santa Barbara School Districts,
720 Santa Barbara Street, Santa Barbara, (805) 963-4338, ext. 206.