

Distritos Escolares de Santa Bárbara

Estándares de Contenido – Grados del K al 6

¿Qué deberían saber y hacer los alumnos? ¿Cuándo deberían aprenderlo?

Kindergarten

LECTURA

- Identificar tapa delantera, trapa trasera y la página del título de un libro.
- Seguir palabras de izquierda a derecha y de arriba abajo en una página.
- ✗ Reconocer y nombrar todas las letras del alfabeto en mayúsculas.
- ✗ Reconocer y nombrar todas las letras del alfabeto en minúsculas.
- Mezclar sonidos vocal-consonante oralmente para crear palabras o sílabas.
- Identificar y producir palabras con rima en respuesta a una señal oral.
- ✗ Identificar sonidos iniciales dichos oralmente de palabras de una sílaba.
- ✗ Identificar sonidos finales dichos oralmente de palabras de una sílaba.
- ✗ Emparejar todas las consonants y sonidos de vocals cortas con las letras apropiadas.
- Leer palabras visuales.
- Leer palabras de consonante-vocal-consonante.
- Volver a contrar cuentos conocidos.
- Responder preguntas sobre una historia (ej.: personajes y escenario).

LENGUAJE

- Usar letras y palabras deletreadas fonéticamente para escribir.
- Escibir palabras de consonante-vocal-consonante.
- Entender y seguir instrucciones de uno y dos pasos.
- Reconocer y usar frases completas y coherentes al hablar.

MATEMÁTICAS

- Comparar dos o más juegos de objetos e identificar “mayor que”, “menor que” e “igual que.”
- Contar el número de objetos (hasta 30).
- Leer números enteros hasta el 30.
- Ordenar números enteros hasta el 30.
- Resolver problemas de suma y de resta con objetos concretos.
- Separar y clasificar objetos por atributos (ej.: forma, color, tamaño).
- Comparar longitud y peso de objetos.
- Nombrar los días de la semana.
- Identificar formas geométricas comunes.
- Identificar, describir y extender modelos simples.

Estos estándares estatales han sido establecidos por el Consejo de Educación de California y han sido adoptados por el Consejo de Educación del Distrito Escolar de Secundaria Santa Bárbara. En la Oficina de los Distritos Escolares de Santa Bárbara hay a su disposición un juego completo de estándares.

Nota: los estándares indicados en color (✗) son estándares críticos. Son los estándares que los alumnos deben cumplir por lo menos al nivel básico para poder experimentar éxito académico en el siguiente nivel. En los grados 2-3, el rendimiento de los alumnos en los estándares críticos de lectura se usa para determinar si los alumnos están en peligro de retención. En los grados 4-6, el rendimiento en los estándares críticos en lectura, matemáticas y lenguaje se usan para identificar a los alumnos en peligro de retención.

Created by the Office of Special Projects and Communication, Santa Barbara School Districts,
720 Santa Barbara Street, Santa Barbara, (805) 963-4338, ext. 206.

Grado 1

LECTURA

- ✗ Leer vocabulario visual básico.
- Distinguir oralmente sonidos y mezclas (dos o más fonemas).
- ✗ Usar consonantes y vocales para descifrar palabras.
- ✗ Usar digramas y diptongos para descifrar palabras.
- ✗ Leer con fluidez y expresión a su nivel de grado.
- Leer independientemente.
- Responder preguntas de quién, qué, dónde, cuándo y cómo.
- Usar pistas del contexto para identificación de palabras.
- Identificar la idea principal.

LENGUAJE

- Mostrar habilidades de saber escuchar.
- Hacer preguntas para aclaración.
- Repetir y seguir instrucciones simples de dos pasos.
- Expresar ideas claramente sobre un tema elegido.
- Hablar con frases completas y coherentes.
- Escribir una o más frases completas sobre un tema.
- Formar letras correctamente, escribir de forma legible y dejar el espacio apropiado entre letras y palabras.
- Escribir historias breves usando palabras descriptivas.
- Identificar y usar correctamente la gramática apropiada para este grado.
- Usar mayúsculas y puntuación correctamente.
- Deletrear apropiadamente palabras a su nivel, visuales o dichas fonéticamente.

MATEMÁTICAS

- Contar, leer escribir y ordenar números enteros hasta 100.
- Identificar y saber el valor de las monedas.
- Saber los factores de suma y resta (sumas hasta 20).
- Contar de 10 en 10, de 5 en 5 y de 2 en 2.
- Resolver problemas de suma y resta con números de una y de dos cifras.
- Hacer aproximaciones razonables.
- Contar y agrupar objetos en unidades y en decenas.
- Usar los factores de las relaciones inversas entre suma y resta para resolver problemas.
- Establecer y resolver problemas.
- Comparar objetos usando unidades no estándar para longitud y volumen.
- Decir la hora con aproximación a la media hora.
- Identificar, describir y comparar formas geométricas básicas.
- Ordenar y clasificar objetos.
- Comparar datos en gráficos y esquemas.
- Describir, ampliar y explicar modelos.
- Usar una variedad de métodos para explicar razonamiento matemático.

Grado 2

LECTURA

- ✗ Descifrar eficazmente (usando conocimiento de modelos de sonido/ortografía).
- ✗ Leer con fluidez, precisión y expresión, a su nivel.
- Entender el significado del vocabulario escrito (significados múltiples, antónimos, sinónimos, palabras compuestas).
- Saber el significado de prefijos y sufijos simples.
- Leer independientemente.
- ✗ Repetir hechos y detalles.
- Reconocer en un texto relaciones de causa y efecto.
- Interpretar información de diagramas, esquemas y gráficos.
- Leer y seguir instrucciones escritas.
- Comparar y contrastar elementos de una historia.

LENGUAJE

- Escuchar con un propósito específico.
- Seguir instrucciones orales de tres y cuatro pasos.
- Repetir información en una presentación organizada.
- Identificar y usar correctamente gramática apropiada a su nivel.
- Escribir tres frases o más expresando un grupo de ideas relacionadas.
- Crear trabajo escrito limpio y legible.
- Escribir breves historias descriptivas con un principio, una parte media y un final.
- Escribir frases completas usando puntuación y mayúsculas correctamente.
- Deletrear palabras a su nivel, visuales y expresadas fonéticamente.

MATEMÁTICAS

- Contar, leer, escribir y comparar números enteros hasta 1,000.
- Demostrar comprensión de dar valor en números enteros hasta 1,000.
- Usar las relaciones inversas entre los factores de la suma y la resta para resolver problemas y comprobar soluciones.
- Encontrar la suma o la diferencia de dos números enteros de hasta tres cifras.
- Saber la tabla de multiplicación hasta la del 10 de memoria.
- Reconocer, nombrar y comparar fracciones.
- Resolver problemas con dinero.
- Establecer problemas correctamente y resolverlos.
- Medir y comparar objetos usando medidas estándares y no estándares para longitud.
- Decir la hora con aproximación al cuarto de hora.
- Describir y clasificar formas geométricas planas y sólidas.
- Recoger, organizar, describir, representar e interpretar datos usando gráficos y esquemas.
- Describir y ampliar un modelo de número dado.
- Aplicar una variedad de estrategias y herramientas para resolver problemas.
- Usar una variedad de métodos para explicar razonamiento matemático.

Grado 3

LECTURA

- Usar pistas del contexto, fonética y análisis estructural para obtener significado.
- ✗ Leer con fluidez, precisión y expresión al nivel del grado.
- Usar habilidades de diccionario para desarrollar vocabulario.
- Usar el conocimiento de prefijos y sufijos para determinar el significado de palabras.
- Leer independientemente.
- ✗ Encontrar respuestas en el texto.
- Hacer y modificar predicciones sobre el texto.
- ✗ Distinguir entre la idea principal y los detalles secundarios.
- Seguir instrucciones de pasos múltiples.
- Comprender los argumentos básicos en una variedad de géneros.
- Analizar las características de los personajes.

LENGUAJE

- Repetir y explicar lo que se ha dicho.
- Hacer presentaciones sobre un tema usando detalles de apoyo en secuencia.
- Identificar y usar correctamente gramática apropiada al nivel.
- ✗ Escribir un párrafo simple con una frase central y detalles de apoyo.
- Escribir legiblemente y en cursiva con espacios y márgenes correctos.
- Usar correctamente una variedad de materiales de referencia.
- Escribir narrativa con argumento incluyendo acción, detalles e intuición.
- ✗ Escribir correctamente los cuatro tipos de frases.
- ✗ Usar puntuación y mayúsculas correctamente.
- Deletrear palabras a su nivel.

MATEMÁTICAS

- Contar, leer, escribir y comparar números enteros hasta 10,000.
- ✗ Comprender el valor hasta 10,000.
- ✗ Encontrar la suma o la diferencia de dos números enteros entre 0 y 10,000.
- ✗ Saber las tablas de multiplicar hasta la del 10 de memoria.
- Resolver problemas simples con multiplicación de número de varias cifras por números de una cifra.
- Resolver problemas de división en que un número de varias cifras se divide enteramente por un número de una cifra
- Resolver problemas con dinero.
- Entender la relación entre números enteros, fracciones simples y decimales.
- ✗ Seleccionar operaciones correctas para formar frases correctas de números.
- Extender y reconocer un modelo lineal de una regla dada.
- Estimar, medir y comparar objetos usando medidas estándar (métrico y americano) para longitud, volumen y peso.
- Identificar, describir y clasificar polígonos y objetos geométricos sólidos.
- Predecir posibles resultados para actividades de cálculo de probabilidades.
- Usar una variedad de métodos para explicar el razonamiento matemático.

Grado 4

LECTURA

- ✗ Leer textos narrativos y de exposición a su nivel con fluidez, precisión y expresión.
- Usar origen, derivaciones, sinónimos, antónimos y expresiones para determinar el significado de palabras y frases.
- ✗ Usar el conocimiento de raíces y sufijos comunes para determinar el significado de las palabras.
- Distinguir e interpretar palabras con significados múltiples.
- Hacer y confirmar predicciones sobre el texto.
- Comparar y contrastar información escrita.
- Distinguir entre hecho y opinión.
- Seguir instrucciones de múltiples pasos.
- ✗ Identificar los eventos principales en el argumento, y la causa y el efecto de cada evento.
- Determinar las causas de las acciones de los personajes.

LENGUAJE

- Resumir ideas principales y apoyar con pruebas presentadas oralmente.
- Hacer presentaciones formales y bien organizadas.
- ✗ Identificar y usar correctamente gramática apropiada a su nivel.
- Escribir en cursiva con fluidez y legible.
- Usar correctamente una variedad de materiales de referencia citando las referencias.
- Demostrar habilidades básicas de teclado y familiarización con la terminología informática.
- ✗ Escribir narrativa en múltiples párrafos.
- Escribir respuestas a literatura y resúmenes de selecciones de lectura.
- Redactar escritos informativos.
- ✗ Usar frases simples y compuestas en la escritura.
- ✗ Usar correctamente la puntuación y las mayúsculas.
- Deletrear palabras apropiadas a su nivel.

MATEMÁTICAS

- ✗ Leer, escribir y redondear números enteros hasta millones.
- Ordenar, comparar y escribir números enteros y decimales hasta dos puntos decimales.
- ✗ Escribir, obtener y compara fracciones simples.
- Calcular y resolver suma y resta de decimales simples.
- ✗ Resolver problemas con multiplicación de números de varias cifras por números de dos cifras.
- ✗ Resolver problemas de división de números de varias cifras entre números de una cifra.
- Saber cómo hallar los factores de números enteros pequeños.
- Usar e interpretar formulas para resolver ecuaciones.
- Comprender el perímetro y el área.
- Usar gráficos de dos dimensiones para representar puntos y líneas.
- Mostrar relaciones y resolver problemas con objetos geométricos planos y sólidos.
- Organizar, representar e interpretar datos numéricos y categóricos.
- Representar todas las posibles soluciones de una probabilidad simple de una manera organizada.
- Usar una variedad de métodos para explicar el razonamiento matemático.

Grado 5

LECTURA

- ✗ Leer textos narrativos y de exposición con fluidez, precisión y reexpresión a su nivel.
- Usar el origen de las palabras para determinar el significado de palabras desconocidas.
- Comprender y explicar sinónimos, antónimos y homónimos de uso frecuente.
- ✗ Usar el conocimiento de raíces derivadas del abstracto y de sufijos para analizar el significado de palabras complejas.
- Analizar un texto informativo que tiene secuencia o es cronológico.
- Identificar ideas principales y detalles secundarios.
- Deducir inferencias, conclusiones y generalizaciones sobre el texto y respaldarlos con pruebas.
- ✗ Distinguir hechos, inferencias de apoyo y opiniones en el texto.
- Identificar y analizar las características de poesía, drama, ficción y no ficción.
- Explicar el problema o el conflicto y su resolución.
- Contrastar acciones, motivos y aspecto de los personajes ficticios.

LENGUAJE

- Hacer presentaciones formales bien organizadas.
- ✗ Identificar y usar correctamente la gramática a su nivel.
- Redactar escritos de exposición con múltiples párrafos.
- Usar correctamente una variedad de materiales de referencia citando las referencias.
- Crear documentos simples usando medios electrónicos.
- ✗ Escribir narrativa con múltiples párrafos.
- Escribir respuestas a literatura.
- Redactar informes de investigación.
- Redactar escritos persuasivos.
- ✗ Escribir frases simples, compuestas y complejas correctamente.
- ✗ Usar puntuación y mayúsculas correctamente.
- Deletrear palabras a su nivel.

MATEMÁTICAS

- Estimar, redondear y manipular números de miles a millones.
- ✗ Encontrar equivalencias decimales y de porcentaje para fracciones comunes.
- ✗ Computar potencias de integración positivas (exponentes).
- Determinar los factores primos en todos los números hasta el 50.
- Demostrar dominio de las divisiones largas con divisores de múltiples cifras.
- Sumar y restar números enteros negativos y positivos.
- ✗ Resolver problemas usando adición, sustracción, multiplicación y división de fracciones y decimales.
- Resolver problemas usando multiplicación y división.
- ✗ Resolver problemas usando adición, sustracción, multiplicación y división de fracciones y decimales.
- Resolver problemas usando multiplicación y sustracción de decimales.
- ✗ Computar el valor de las expresiones para valores específicos de las variables y calcular los resultados.
- ✗ Entender y computar perímetro, volumen y área de objetos simples.
- Clasificar, medir, identificar y dibujar figuras geométricas planas y sólidas.
- Saber los conceptos de, y computar para obtener, medio, mediana y modo.
- Organizar, representar e interpretar datos numéricos y categóricos.
- Usar una variedad de métodos para explicar el razonamiento matemático.

Grado 6

LECTURA

- ✗ Leer textos narrativas y de exposición con fluidez, precisión y expresión a su nivel.
- Identificar e interpretar lenguaje figurativo y palabras con múltiples significados.
- Reconocer el origen y el significado de palabras extranjeras usadas frecuentemente en inglés.
- Identificar y usar características estructurales de los medios de comunicación para obtener información.
- Analizar texto informativo que usa un modelo de comparación y contraste.
- Explicar ideas principales a otras Fuentes o aspectos.
- ✗ Aclarar la comprensión del texto usando técnicas de tomar notas incluyendo el subrayado.
- Identificar situaciones de inferencias sin respaldo, persuasión, razonamiento falso y propaganda en el texto.
- Identificar las formas de ficción y describir sus principales características.
- ✗ Analizar los efectos de las características de los personajes y escenario en el argumento y resolución del conflicto.
- Identificar y distinguir entre narración de primera o de tercera persona.
- Explicar los efectos de elementos literarios comunes.

LENGUAJE

- Repetir y seguir instrucciones de múltiples pasos.
- Hacer presentaciones formales bien organizadas.
- ✗ Identificar y usar correctamente gramática a su nivel.
- Usar características organizativas de texto electrónico para localizar información.
- Componer documentos con formato apropiado y habilidades de procesamiento de texto y principios de diseño.
- ✗ Redactar escritos de narrativa con múltiples párrafos.
- Redactar escritos de exposición con múltiples párrafos.
- Redactar informes de investigación.
- Escribir respuestas a literatura.
- Redactar escritos persuasivos.
- ✗ Escribir frases simples, compuestas y complejas correctamente.
- ✗ Usan puntuación y mayúsculas correctamente.
- Deletrear palabras apropiadas a su nivel.

MATEMÁTICAS

- ✗ Ordenar en una línea fracciones y decimales positivos y negativos.
- Comparar y ordenar en una línea números positivos y negativos, incluyendo fracciones, decimales y números mixtos.
- Calcular porcentajes dados de cantidades.
- Resolver problemas usando adición, sustracción, multiplicación y división de números enteros positivos y negativos.
- Resolver problemas usando adición, sustracción, multiplicación y división de fracciones positivas y negativas.
- Determinar el mínimo común múltiplo y el máximo común denominador de números enteros.
- Interpretar y usar proporciones para resolver problemas.
- Analizar y usar tablas, gráficos y reglas para resolver problemas con proporciones.
- ✗ Escribir y resolver ecuaciones lineales de un paso.
- Describir algebraicamente modelos geométricos.
- Clasificar, medir, identificar y dibujar figuras geométricas sólidas y planas.
- ✗ Computar amplitud, medio, promedio y modo de conjuntos de datos.
- Determinar probabilidades y usar las para hacer predicciones sobre.
- Tomar decisiones sobre cómo enfocar problemas, encontrar soluciones y generalizar a otras situaciones.